

Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista  
Servicios y Apoyos Educativos

## Información sobre LCAP - Comité Consultivo Distrital para Estudiantes de Inglés (DELAC)

Evento: Junta del Comité DAC/DELAC	Fecha de la junta: 23 de mayo de 2017
Información sobre LCAP - Comité Consultivo Distrital para Estudiantes de Inglés (DELAC)	Lugar: ESSC/Salón C

**META #1 - El Distrito mejorará y aumentará el acceso para estudiantes y familias a servicios que apoyan el bienestar social, emocional y físico y el éxito escolar.**

**1. ¿Qué acciones se tomarían para poner en práctica el Reglamento de Bienestar del Distrito y para crear alianzas con universidades y entidades de la comunidad?**

Actualmente, nuestro Reglamento de Bienestar del Distrito está apoyado por un Comité de Bienestar. Estamos orgullosos de que en el Comité de Bienestar hay representantes de varias entidades de la comunidad, entre ellas: la Ciudad de Chula Vista, el Hospital Sharp, la Agencia de Salud y Servicios Humanos del Condado de San Diego y la Asociación Americana del Corazón. En el comité también hay personal del Distrito: un maestro, un director, una coordinadora de bienestar, una nutricionista titulada y el Director de Servicios de Nutrición Infantil del Distrito.

**META #2 - El Distrito asegurará que todos los alumnos participen en experiencias relevantes y de aprendizaje personalizado, que incorporen el pensamiento crítico, la colaboración, la comunicación, la creatividad y el uso de tecnología; y que además practiquen los conocimientos del Siglo XXI y experimenten un programa educativo equilibrado que abarque cada área curricular; por ejemplo: Artes Visuales e Interpretativas (VAPA), Lengua y Lectura en Inglés (ELA)/Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), Matemáticas, Historia/Ciencias Sociales, Ciencia, Educación Física/Salud, y Tecnología.**

**2. ¿Se puede dar más capacitación profesional a los maestros de recursos del Distrito a fin de que la compartan con los maestros regulares para apoyos e intervenciones para los estudiantes de inglés?**

En abril de 2017, a los maestros de recursos del Distrito se les empezó a dar más capacitación en el componente de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de nuestro nuevo programa de Lengua y Lectura en Inglés/Desarrollo del Idioma Inglés (ELA/ELD) de *Benchmark Education*. Tanto los instructores de Benchmark como los de nuestro Departamento de Desarrollo de Lenguaje seguirán dando apoyo adicional durante el año escolar. Sobre todo, nos enfocaremos en el componente de ELD designado y en la manera en que durante el tiempo de esta clase se dé a los estudiantes de inglés la enseñanza requerida para acelerar su aprendizaje de inglés y de lectura.

### **3. ¿Qué significa aumentar la asignación para las bibliotecas de las escuelas?**

Dentro del LCAP del ciclo escolar 2014-15, a las escuelas se les asignó más tiempo para que los técnicos de medios de bibliotecas escolares fueran a los planteles a apoyar la lectura y mantener las bibliotecas escolares abiertas más tiempo durante la semana. Dependiendo de la cantidad de alumnos matriculados en cada escuela, se les dio a éstas de 5, 10 o 15 horas por semana de tiempo adicional para que los técnicos de medios bibliotecarios apoyaran a los alumnos en las bibliotecas escolares.

**META #3 - El Distrito aumentará la participación de los padres a nivel distrital y en las escuelas.**

### **4. ¿Cómo la coordinadora de padres y el Distrito apoyan a las familias de los estudiantes de inglés?**

Al presente, el Distrito apoya a las familias de los estudiantes de inglés asegurándose de que cada plantel tenga un Comité Consultivo para Estudiantes de Inglés (ELAC) y representantes en el comité DAC/DELAC para que sean la voz de los estudiantes de inglés en estos comités y para que en sus escuelas compartan información y educación del Distrito con los padres de estos alumnos. La finalidad del comité ELAC de cada escuela es asesorar al director en lo que se refiere a cómo apoyar mejor a estos alumnos y sus padres. El Distrito también contrata a intérpretes para asegurar que se dé información importante en español y en otros idiomas. En las sesiones de capacitación de padres del Distrito, los intérpretes dan servicio de interpretación a los padres para asegurar que ellos puedan escuchar y aprender en sus propios idiomas.

El Distrito considera ahora cómo la coordinadora de padres puede aumentar efectivamente la participación de los padres en nuestras escuelas. Antes que nada, se va a encuestar a los estudiantes de inglés y a todos los padres pidiéndoles sus sugerencias. Se piensa empezar con las escuelas que demuestren tener más necesidad de una mayor participación de los padres, con base en encuestas y otros datos. El Distrito también está trabajando con los Centros de Recursos Familiares (FRC) para aprender sobre el sistema de promotoras. Las promotoras de los Centros de Recursos Familiares se comunican con los padres para recabar y compartir información, coordinar las sesiones de participación de los padres, programar capacitaciones y ayudar con otras necesidades reconocidas. La coordinadora de padres del Distrito además se va a comunicar con los representantes de los padres en el comité DAC/DELAC para idear estrategias que maximicen la participación de los padres en el Distrito y en las escuelas.

**META #4 - El Distrito contratará y conservará a empleados de primera categoría para apoyar a los estudiantes y a las familias, y asegurará que en todo el sistema haya acceso equitativo a servicios y apoyos en lo referente a tecnología, instalaciones, servicios estudiantiles y de salud, y contratación de maestros altamente capacitados, incluidos aquellos que tienen la credencial CLAD.**

No hubo preguntas para esta meta.

**META #5 - Los estudiantes en todos los grados, incluidos los de los grupos de enfoque, tales como los estudiantes de familias de bajos recursos, los estudiantes de inglés y los**

**estudiantes en hogares temporales, obtendrán mejores resultados en las pruebas del Distrito y del Estado.**

**5. ¿Hay algún modo de impartir clases de inglés a los padres de nuestros estudiantes de inglés?**

El Distrito mantiene la importancia de que los padres de los estudiantes de inglés aprendan inglés para apoyar mejor a sus hijos. Conjuntamente, las escuelas y sus comités consultivos de padres pueden explorar la posibilidad de darles clases de inglés a los padres. Actualmente, el Distrito Escolar de Sweetwater ofrece clases gratuitas de inglés como segunda lengua (ESL) en sus escuelas para adultos. Se puede obtener más información llamando al teléfono (619) 796-7000. Las escuelas también pueden ponerse en contacto con *Southwestern College, Chula Vista Collaborative* y la Biblioteca Pública de Chula Vista para obtener información sobre más ofertas en nuestra comunidad.

**6. ¿Cómo se diferencian las estrategias para los estudiantes de inglés en el día extendido?**

Las oportunidades de día extendido están diseñadas específicamente para llenar las necesidades de los estudiantes de inglés participantes, y en ellas se emplean destrezas básicas para su enseñanza y aprendizaje. A estas sesiones asisten como máximo siete alumnos para asegurar dar más atención individualizada. Las escuelas tienen oportunidad de diseñar un aprendizaje de día extendido que sea diferenciado para apoyar el aprendizaje de grupos específicos de estudiantes en cada nivel de grado.