



Distrito Escolar Primario de Chula Vista

Plan de Control Local de Fondos y Rendición de Cuentas

Resumen Ejecutivo 2016-2017

Meta 1	
Para el año 2017, el Distrito mejorará y aumentará el acceso de los alumnos y las familias a servicios que apoyen el bienestar social, emocional y físico y el éxito escolar.	
Acciones y Servicios	Presupuesto Asignado
Proporcionar una educación diferenciada a los alumnos en el Programa para Estudiantes Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés).	\$50,000 Proporcionar a los maestros interesados la capacitación necesaria para obtener la certificación GATE, dando prioridad a los maestros de 4° a 6° grado.
Continuar con el Programa de Intervención para Padres (PIP, por sus siglas en inglés), establecido para niños en el sistema escolar de Prekínder a Kínder que no están listos para la escuela por circunstancias sociales o emocionales.	\$55,656 Programa PIP en la Escuela Primaria Rogers. Contratar a cuatro asistentes de maestros, de tiempo parcial.
Proporcionar apoyo de trabajadores sociales a las escuelas de enfoque para dar más ayuda a los alumnos en riesgo de fracaso escolar.	\$400,747 Contratar a 4 trabajadores sociales.
Mejorar la proporción de personal de apoyo (por ejemplo: Secretarías de Asistencia Escolar/Especialistas de Salud).	\$547,704 Incrementar las horas de las Secretarías de Asistencia Escolar/Especialistas de Salud en cada plantel.
Mejorar la proporción de personal de apoyo (cubrir 5.5 del pago a los psicólogos escolares).	\$603,341 Aumentar la proporción de psicólogos escolares, según corresponda.
Mejorar la proporción de personal de apoyo (enfermeras escolares).	\$83,717 Contratar a una Enfermera de Recursos del Distrito.
Supervisar la implementación del Reglamento de Bienestar en todo el Distrito y en las escuelas. Establecer alianzas con universidades y organizaciones comunitarias para proporcionar otros servicios.	\$68,077 Cubrir .30 del servicio de un Coordinador de Educación Física, de tiempo completo.
Contratar a un Maestro de Recursos del Distrito para Educación Especial, que se especialice en apoyar a los maestros con estrategias y destrezas para mejorar el desarrollo del bienestar social y emocional del estudiantado y con estrategias para apoyar a los alumnos con discapacidades en las aulas.	\$85,605 Contratar a un Maestro de Recursos en Educación Especial del Distrito.
Asegurar que el tamaño de las clases siga siendo menor a los máximos contractuales en los grados	\$2,700,000 Costo del tamaño de la clase.

K-6 para efecto de apoyar el bienestar social y emocional de los alumnos a través del lente de la competencia cultural.	
Meta 2	
Para el año 2017, el Distrito asegurará que los estudiantes participen en experiencias de aprendizaje relevantes y personalizadas, que incorporen el razonamiento analítico, la colaboración, la comunicación, la creatividad y el uso de tecnología, y que aseguren que todos los alumnos practiquen los conocimientos del Siglo XXI, y que experimenten un programa educativo equilibrado que abarque cada área del plan de estudios, por ejemplo: Artes Visuales e Interpretativas (VAPA, por sus siglas en inglés), Lengua y Lectura en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés)/Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), Matemáticas, Historia/Ciencias Sociales, Ciencia, Educación Física/Salud, y Tecnología.	
Acciones y Servicios	Presupuesto Asignado
Incrementar la proporción de personal de apoyo en las bibliotecas escolares.	\$308,679 Incrementar la proporción de personal técnico y de oficina en las bibliotecas: de 5.0 a 7.5 horas por semana por escuela.
Incrementar el uso de tecnología en las escuelas.	2014-2015: \$2,000,000 2015-2016: \$503,764 2016-2017: \$907,927 Iniciativa de tecnología de 1:1/un grado escolar en cada escuela.
Incrementar el uso de tecnología en las escuelas.	\$454,496 Contratar a seis empleados de servicio tecnológico para que apoyen a las escuelas con las aplicaciones informáticas (<i>software</i>) y con el arreglo de problemas que se susciten con el equipo informático (<i>hardware</i>).
Apoyar las oportunidades de colaboración entre los maestros.	\$5,409,605 Contratar a más maestros para que se encarguen del programa VAPA, y así dar tiempo libre a los maestros de aulas para congregarse en sesiones de colaboración docente.
Apoyar a los maestros con capacitación continua y ayuda entre colegas.	\$3,926,102 Emplear a 19 maestros de recursos activos y contratar a otros 21 maestros de recursos para asegurar que cada escuela tenga un maestro de recursos.
Apoyar la implementación del Plan Estratégico del Programa VAPA	\$128,376 Contratar a un Coordinador para el programa VAPA.
Incrementar el acceso de los estudiantes a textos informativos y a niveles mayores de lectura.	Sin costo en el ciclo escolar 2016-2017

Meta 3	
El Distrito aumentará la participación y el compromiso de los padres a nivel distrital y en las escuelas.	
Acciones y Servicios	Presupuesto Asignado
Contratar a más personal de traducción e interpretación para auxiliar a nivel distrital y en las escuelas.	\$80,016 Contratar a un traductor/intérprete del Distrito.
Implementar el Programa de Preparación Escolar en seis escuelas por trimestre, dando un total de 24 planteles.	\$193,338 Contratar a seis asistentes de maestros para trabajo de alcance comunitario.
Contratar a una persona que sirva de enlace con los padres y la comunidad para dar apoyo y servicio a los estudiantes y a las familias.	\$32,424 Cubrir .6 del pago a un empleado que sirva de enlace con los padres y la comunidad, de tiempo completo.
Meta 4	
Para el año 2018, todos los estudiantes tendrán acceso a materiales educativos adaptados a los Estándares del Estado de California (CSS, por sus siglas en inglés) y los maestros implementarán las mejores prácticas didácticas en todas las áreas del plan de estudios, entre ellas Lengua y Lectura en inglés/Desarrollo del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencia.	
Acciones y Servicios	Presupuesto Asignado
Adquirir el currículo y los materiales y apoyos para el programa VAPA.	\$50,000 Adquirir materiales y apoyos para el programa VAPA.
Meta 5	
El Distrito contratará y conservará a empleados de primera categoría para apoyar tanto a los alumnos como a las familias, y asegurará el acceso equitativo a servicios y apoyos en las siguientes áreas:	
<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología • Instalaciones • Servicios estudiantiles y de salud • Contratación de maestros altamente capacitados, incluidos maestros que tengan la credencial CLAD. 	
Acciones y Servicios	Presupuesto Asignado
Pago diferencial a los Patólogos de Habla y Lenguaje (SLP, por sus siglas en inglés) para aumentar su colocación inicial en la tabla salarial.	\$240,111 Proporcionar pago diferencial a los Patólogos de Habla y Lenguaje.
Aumentar el número de puestos de Patólogos de Habla y Lenguaje y de personal del Programa de Especialistas en Recursos (RSP, por sus siglas en inglés).	\$1,078,542 Recontratar a siete Patólogos de Habla y Lenguaje y a cinco Especialistas en Recursos.

Proporcionar servicios de traducción e interpretación para el Distrito y las escuelas.	\$80,016 Contratar a un traductor/intérprete del Distrito.
Proporcionar apoyo tecnológico a las escuelas.	\$454,496 Emplear 6.0 técnicos para apoyo tecnológico, de tiempo completo.
Asegurar que las bibliotecas de las escuelas estén abiertas más horas.	\$308,679 Incrementar en las escuelas la asignación de técnicos y oficinistas para las bibliotecas escolares: 5 o 7.5 horas más por semana.
Dar apoyo a estudiantes en riesgo de fracaso escolar, incluidos los provenientes de familias de bajos recursos, los aprendices de inglés y los menores en hogares temporales.	\$400,747 Contratar a cuatro trabajadores sociales.
Mejorar la proporción de psicólogo escolar por escuela.	\$603,341 Cubrir 5.5 del pago de psicólogos escolares, de tiempo completo.
Mejorar el apoyo a las enfermeras escolares.	\$83,717 Contratar a una Enfermera de Recursos del Distrito.
Apoyar a los maestros de educación especial.	\$136,153 Contratar a un Coordinador para el Programa de Educación Especial.
Contratar a más Maestros Especialistas en Recursos incrementando sus años de crédito de servicio de 5 años hasta 20 años en la escala salarial.	\$127,917 Aumentar los años de crédito de servicio hasta 20 años de los Maestros de Educación Especial para colocación en la escala salarial.
Meta 6	
Los estudiantes de todos los grados (incluidos aquellos en los grupos de enfoque, tales como los alumnos de familias de bajos ingresos, los aprendices de inglés y los menores en hogares temporales) obtendrán mejores resultados en las pruebas del Distrito y del Estado, según medición de los siguientes indicadores:	
Para el año 2018:	
<ul style="list-style-type: none"> • el 80% de los estudiantes de Kínder a 1° grado obtendrá el resultado de Alcanzado en la prueba de lectura del Distrito "Local Measures o LM". • el 80% de los estudiantes de 2° a 6° grado alcanzará la meta de Preparado para la Universidad y Carreras Profesionales en la prueba de lectura del Distrito LM. • el 80% de los estudiantes de Kínder a 2° grado obtendrá el resultado de Alcanzado en la prueba de Matemáticas del Distrito LM. • todos los estudiantes leerán a su nivel de grado para cuando terminen el tercer grado. • mejorará el progreso académico de los aprendices de inglés y cada año aumentará su tasa de reclasificación. • todos los estudiantes en 3° a 6° grado mejorarán un mínimo de 5% anualmente en los Exámenes del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP, por sus siglas en inglés). 	

Acciones y Servicios	Presupuesto Asignado
Proporcionar un programa de lectura equilibrado y riguroso en Lengua y Lectura en Inglés o en Español para todos los estudiantes.	Sin costo en el ciclo escolar 2016-17.
Proporcionar capacitación estratégica para asegurar una instrucción rigurosa y diferenciada para los alumnos en el programa GATE.	\$50,000 Proporcionar la certificación GATE de desarrollo profesional a los maestros interesados, dando prioridad a los grados 4° a 6°.
Proporcionar servicios de intervención a todos los alumnos en riesgo de fracaso escolar (prestando especial atención a los menores en hogares temporales) después y antes de escuela y durante las vacaciones.	\$150,000 Contratar a maestros que se desempeñen como tutores en el Programa de Día Ampliado y en el Programa "JumpStart" (menores en hogares temporales).

*Nota importante: Cuando usted lea el Resumen Ejecutivo, notará que en algunos casos las acciones y los servicios se duplican en distintas metas. Por ejemplo, verá el puesto de traductor mencionado tanto en la Meta 3 como en la Meta 5. Además de las seis metas, se asignarán \$4.4 millones a las escuelas para que identifiquen acciones y servicios específicos para ellas con el fin de apoyar el aumento del logro académico de todo el estudiantado.